

＜令和6年度 行事予定表＞

※変更になる場合もありますのでご了承下さい。

日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	日
1	月	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	土	1
2	火	木	日	火	金	月	水	土	月	木	日	日	2
3	水	金	月	水	土	火	木	日	火	金	月	月	3
4	木	土	火	木	日	水	金	月	水	土	火	火	4
5	金	日	水	金	月	木	土	火	木	日	水	水	5
6	土	月	木	土	火	金	日	水	金	月	木	木	6
7	日	火	金	日	水	土	月	木	土	火	金	金	7
8	月	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	土	8
9	火	木	日	火	金	月	水	土	月	木	日	日	9
10	水	金	月	水	土	火	木	日	火	金	月	月	10
11	木	土	火	木	日	水	金	月	水	土	火	火	11
12	金	日	水	金	月	木	土	火	木	日	水	水	12
13	土	月	木	土	火	金	日	水	金	月	木	木	13
14	日	火	金	日	水	土	月	木	土	火	金	金	14
15	月	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	土	15
16	火	木	日	火	金	月	水	土	月	木	日	日	16
17	水	金	月	水	土	火	木	日	火	金	月	月	17
18	木	土	火	木	日	水	金	月	水	土	火	火	18
19	金	日	水	金	月	木	土	火	木	日	水	水	19
20	土	月	木	土	火	金	日	水	金	月	木	木	20
21	日	火	金	日	水	土	月	木	土	火	金	金	21
22	月	水	土	月	木	日	火	金	日	水	土	土	22
23	火	木	日	火	金	月	水	土	月	木	日	日	23
24	水	金	月	水	土	火	木	日	火	金	月	月	24
25	木	土	火	木	日	水	金	月	水	土	火	火	25
26	金	日	水	金	月	木	土	火	木	日	水	水	26
27	土	月	木	土	火	金	日	水	金	月	木	木	27
28	日	火	金	日	水	土	月	木	土	火	金	金	28
29	月	水	土	月	木	日	火	金	日	水		土	29
30	火	木	日	火	金	月	水	土	月	木		日	30
31		金		水	土		木		火	金		月	31

＜年間授業日数＞ 前期104日 後期98日(3年生90日) 年間202日(3年生194日)



第19回卒業記念像「躍進」



新校舎竣工 記念像「希望」



令和6年度

新潟市立 関屋中学校
教育ビジョン

目指す学校像

楽しい
学校

活力のある
学校

信頼される
学校

授 業

主体的に考え、判断し、
表現する生徒

指 標 (達成基準)

「授業はよくわかりますか(5教科)」肯定的評価 **88%**以上
「授業で課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます」肯定的評価 **90%**以上
「授業で進んで自分の考えを伝えています」肯定的評価 **70%**以上

方策・手立て (何をするのか)

- ①単元のゴールの姿を明確にし、単元のまとまりを意識して授業を構想する。
- ②アウトプットの活動を重視する。その際、ICTを積極的に活用する。
- ③自分と社会を関連づけて考えるための多様な交流、体験活動を実施する。

多様性を
認め合う生徒

人間関係をよりよく形成し、
責任ある言動をする生徒

教育目標

自 立

生徒指導

特別支援

指 標 (達成基準)

「自分にはよいところがあります」肯定的評価 **80%**以上
「友だちのよいところを見つけたり、友だちが落ち込んでいるとき、はげましたりしています」肯定的評価 **95%**以上
「誰とでも、分け隔てなく接しています」肯定的評価 **92%**以上

指 標 (達成基準)

「自分のしたことが、他の人に役立っていると感じることがよくあります」肯定的評価 **80%**以上
「よりよい学級や集団にしようと、友だちと話し合ったり、認め合ったりしながら学校生活を送っています」肯定的評価 **95%**以上

方策・手立て (何をするのか)

- ①個別の教育支援計画を立て(前期)、見直しを2回(後期・年度末)行う。
- ②特別支援教育推進校内委員会を充実させ、多様な個別支援に努める。
- ③さまざまな教師の視点で生徒をみとるために、ローテーション道徳を行う。

方策・手立て (何をするのか)

- ①生徒主体で活動していけるように支援する。
- ②多様な考え方や価値観を認め合えるように、人間関係づくりの体験的な活動を意図的・計画的に行う。
- ③定期的なアンケートの実施や教育相談を充実させ、生徒に寄り添い、信頼関係を深め、個の成長を支援する。

教師の 思い

- ・これからの変化の激しい社会を、たくましく・しなやかに生きる力を育みたい。
- ・自ら考え、主体的に取り組む姿勢を伸ばしていきたい。
- ・自己肯定感・自己有用感を高めたい。
- ・豊かな体験を味わわせ、社会性を身に付けさせたい。

現在の 生徒の姿

- ・学ぶ意欲が高く、積極的に授業に取り組んでいる。
- ・素直な態度で落ち着いた学校生活を送っている。
- ・協力し合い、前向きに活動を行っている。

保護者や 地域の方の思い

- ・一人一人の学力や興味・関心を伸ばしてほしい。
- ・いじめがなく、友だちと仲良く過ごしてほしい。
- ・丈夫な体と健康的な生活習慣を身につけてほしい。

(保護者アンケートより)