

本いま学校では

新潟市立関屋中学校 No. 1
電話 025-266-4131
<http://www.sekiya-j.city-niigata.ed.jp/>
2024年4月17日 発行

入学式(4月5日)～ようこそ、関屋中学校へ～



入学式式辞

校長 小林 英男

166名の新入生の皆さん、入学おめでとうございます。

今日から皆さんはこの歴史と伝統ある関屋中学校の一員です。今どんな気持ちですか。中学校で一番やってみたいことは何ですか。今日の帰り道、夕食のときにお家の方とぜひ、話をしてみてください。

さて、中学校生活を始めるにあたり、皆さんに2つ話をします

1つ目は「教育目標」についてです。関屋中学校の教育目標は「自立」です。

「自立」とは何か。それは、皆さんの1日の学校生活の最初に「自分で」「自分から」を付け加えてみてください。例えば、「自分で考える」「自分で決める」「自分から挨拶する」「自分から困っている人を助ける」「自分から家の手伝いをする」などです。ぜひ、そんな中学校生活を送ってください。

2つ目は、「3つの少し」を心掛けてください。それは、「少しの勇気」「少しのがまん」「少しの感謝」です。

まず、「少しの勇気」です。これから皆さんには「学習」「学校行事」「部活動」等、初めてのことが待っています。それぞれの場面で困難なことや壁にぶつかることがあるかもしれません。そんなときは、「少しの勇気」を出して、挑戦してください。失敗するかもしれませんが、失敗することが必ず次の成功に繋がります。

二つめは「少しのがまん」です。テレビが観たい中での勉強、暑い中での学校行事の準備や練習、部活動での厳しい練習、これから皆さんは「がまん」しなければいけない場面が必ずあります。そのときは、すぐにあきらめたり投げ出したりにしないで、少しだけがまんをしてみてください。「少しのがまん」を乗り越えて、物事をやり遂げた後には、「大きな達成感や開放感」を味わうことができます。そして、その時こそ心も身体も成長します。

三つめは、「少しの感謝」です。皆さんが着ている制服。お家の方が買ってくださったことでしょうか。今日、朝ご飯お昼ごはんを食べましたか。家の方がごはんを作ってくださいましたことでしょうか。学校までの通学路、横断歩道には地域の方が立って皆さんの安全を見守ってくれています。ありがたいですね。私たちは多くの人に支えられて、今があります。「ありがとうございます」という周りへの「少しの感謝」を忘れないでください。

以上、3つの「少し」の話をしました。3つの「少し」を通して、皆さんが成長する3年間になることを期待しています。

中略

希望にあふれた初々しい生徒たちを迎え、私たち教職員一同、喜びとともに責任を感じております。生徒たちが毎日、喜んで登校する、魅力ある関屋中学校をつくるため、精一杯努力をする決意しております。

学校に対し、ご協力と温かいご支援をお願い申し上げます。



始業式～新2、3年生の抱負～

3年1組 石井 時羽

本日は昨年度の成果と改善点、そして今年度の抱負についてお話をさせていただきます。

まず、成果についてですが、1つ目の成果は、委員会や実行委員会等の役割を行い、人前に出ることが増えたことで、緊張せずに話せるようになったことです。1年生の頃の私は、教室の前に出るのも嫌で、なるべく人前に出ることを避けていました。しかし、昨年度はクラスで推薦され、中央委員になったことで人前に出ることが一気に増えました。最初はとても緊張しましたが、数をこなしていくうちに慣れていき、完全に緊張しないわけではないですが、今では人前が怖いという感覚はなくなりました。

2つ目の成果は、「なんとかなる」という思いをもつことで、よい意味で楽観的になり、まずは挑戦してみようという気持ちになれたことです。1年生の頃の私は、失敗を恐れてあまり挑戦しない、心配性で臆病なところがありました。しかし、2年生になってからは、中央委員や実行委員等の役割で人前に出ることが増え、毎日何かしらの仕事があったので、一つ一つを心配し過ぎる時間もなくなりました。そして、何より、周りの委員会活動の経験が豊富な友人たちを見て、「そんなに気負わなくてもいいんだ」と気づくことができました。委員会や実行委員会での活動が私を一回り成長させてくれたと感じています。

次に、昨年度の改善点についてです。私が、昨年度改善すべきだと感じた点は学習です。私は、クラブチームでのサッカー練習や委員会などを言い訳に、あと一步学習に力が入らなかったと反省しています。「練習で疲れている」とか「委員会で時間がない」というのは言い訳で、自分の工夫次第でクリアできる問題です。

また、継続という点でも反省があります。前期毎日やっていた数学と社会のワークを後期に継続することができませんでした。なぜ継続できなかったかという点、前期毎日やっていたにもかかわらず、テストの成績が思うように伸びなかったことからモチベーションが下がってしまったからでした。しかし、振り返ってみると、ワークをやっても結果が出なかったのではなく、結果が出る前に継続することをやめてしまったのだと思います。

最後に、私の今年度の抱負についてです。私の抱負は、学習とサッカーの両立です。志望校合格と北信越リーグ4位以上を目標に、1年間頑張っていこうと思っています。どちらも簡単なことではありませんが、昨年度の委員会活動で得た「挑戦の気持ち」と、学習の失敗から学んだ「継続の重要性」を忘れずに、学習もサッカーも結果が出るまで粘り強く目標に向かって取り組んでいこうと思っています。どちらも最後までやり切り、自分が納得して終われるように、毎日を大切に過ごしていきたいです。

これで私の話を終わります。ありがとうございました。

2年4組 横尾 正太

僕の2年生での目標は、自分の限界の上限を更新していくことです。

1年生の時の僕の勉強は自己満足で終わっていました。少しやっただけで「もう頑張ったし、これ以上やんなくていいや」「疲れたしな～」と自分に甘く考えていました。部活では、ランニングや試合の最中に走って体力が底を尽きると「キツイな～」「もう走りたくないな」「足も痛いしな」と逃げていました。「もう無理」「疲れた」などと言い訳をして諦めていました。ですが、自分自身の限界がきても、諦めず、逃げずに少しでもやり続けることで、限界の上限が更新されていきます。なので、そのために具体的には、勉強するときの集中時間をコツコツ増やし、部活では、体力をつけるために1つ1つのトレーニングを気持ちを入れて徹底的にやりたいです。自分の限界を超えることで、可能性が広がります。自分のできることが増えます。2年生になると大変なことが増えてくると思います。ですが、それをチャンスだと思って限界にぶち当たっても諦めずに挑戦し、上限を更新していきたいです。



令和5年度3年生の進学結果



公立高校

学校名	学科名	人数	学校名	学科名	人数
新潟	普通	19	新潟工業	ミライ創造工学	2
	理数	3	巻	普通	2
新潟中央	普通	5	巻総合	総合	1
	学究	9	加茂農林	農業	1
	音楽	1	万代	普通	3
新潟南	普通	16	明鏡	午前	3
	理数	5	特別支援学校	職業	1
新潟江南	普通	3	長岡工業高専	電気電子システム	1
新潟西	普通	9		電子制御工学	1
新潟向陽	普通	1		物質工学	1
新潟商業	国際	4	県外		2
	情報	3	公立計		97
	総合ビジネス	1			

私立学校

学校名	学科名	人数	学校名	学科名	人数
新潟明訓	普通	7	敬和学園	普通	1
新潟第一	普通	15	開志学園	普通	6
東京学館新潟	普通	9	中越	普通	1
北越	普通	1	県外		3
新潟青陵	普通	7	通信制		5
新潟清心女子	普通	1	私立計		56

水曜日午前中に「通級教室」開設

今年度4月より、関屋中学校に通級指導教室が開設されました。通級指導教室は、通常学級に在籍し、学校生活の中で困り感を感じている生徒をサポートする教室です。

誰にでもある「苦手なこと」を克服したいと前向きに考える生徒のための学習の場となります。日々の学習は通常学級で受け、週に1時間程度、生徒の課題に合わせた学習を行います。

授業では、将来の自立を見据えながら、楽しく充実した学校生活を送ることができるように、生徒にとっての困難の解決や軽減のための取り組み方を一緒に考えていきます。

利用の仕方について、詳しい内容を知りたい場合は、お気軽にご相談ください。